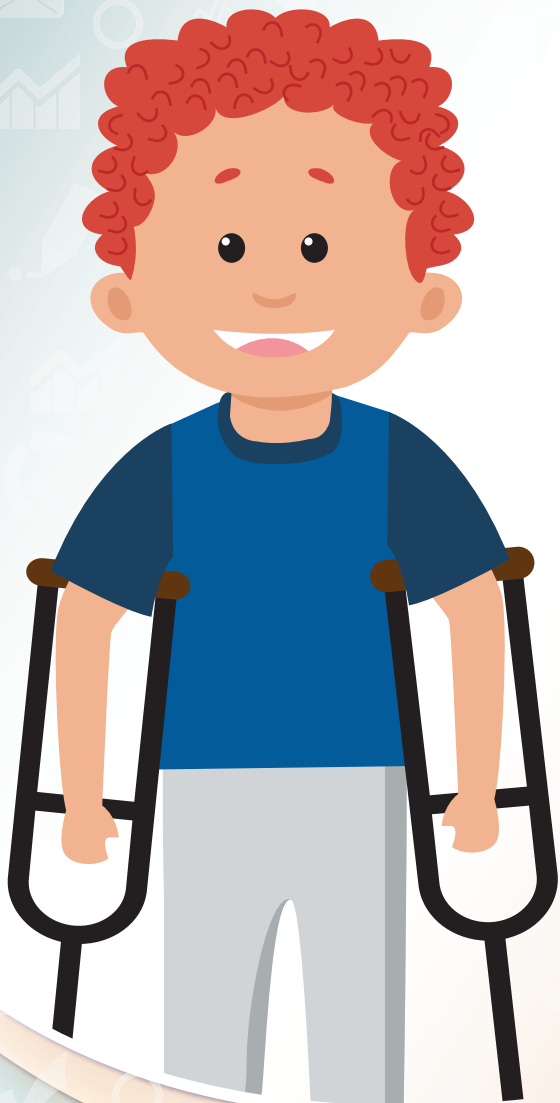




Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano

Cuadernillo 2 2023

GRADO
6.º



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**

1. Mientras Diego y su papá están comiendo un helado en el parque, ven que en la cancha del parque están jugando fútbol; entonces, se acercan para ver el partido que acaba de comenzar y, para sorpresa de ellos, se trata de un partido de fútbol femenino. Luego de llevar un rato viendo el partido, el papá de Diego le dice lo siguiente:

“A pesar de que son mujeres, están jugando muy bien; me sorprende que las muchachas lo estén haciendo tan bien como los hombres”.

¿Lo dicho por el papá de Diego contiene algún prejuicio?

- A. Sí, porque es molesto opinar sobre el desempeño de las mujeres en los deportes.
- B. No, porque solamente está reconociendo el buen desempeño de las jugadoras de fútbol.
- C. Sí, porque se refiere al hecho de que las jugadoras son mujeres como si esto fuera un inconveniente.
- D. No, porque está comprobado que las hombres están mejor adaptados para jugar fútbol que las mujeres.

2. Los niños y niñas de una comunidad indígena del Caribe colombiano sufren desde hace varios años de problemas de desnutrición. Para algunos investigadores, entre las causas de esta situación se encuentran las fuertes sequías, que han afectado los cultivos tradicionales de su comunidad, y el desvío de algunos ríos para beneficiar la minería. En algunas ocasiones, el Gobierno les ha enviado alimentos, pero los niños no los consumen porque no hacen parte de su dieta tradicional. Frente a esto, el alcalde de un municipio vecino dijo: *“Los indígenas tienen costumbres extrañas que no terminamos de entender y, por eso, no se alimentan bien”*.

De acuerdo con lo anterior, y teniendo en cuenta que un **prejuicio** es tener una opinión sobre una persona o grupo de personas antes de conocerlas, ¿lo que dijo el alcalde contiene algún prejuicio sobre la comunidad indígena?

- A. Sí, porque la comunidad indígena no recibe las ayudas que les brindan, debido a sus extrañas costumbres de alimentación.
- B. No, porque sus costumbres tradicionales son un problema que se debe superar antes de solucionar la desnutrición de los niños y las niñas.
- C. No, porque su intención es ayudar a solucionar el problema de desnutrición que padecen los niños y niñas de esa comunidad indígena.
- D. Sí, porque se le echa la culpa a la comunidad indígena de su propia desnutrición, sin siquiera saber sobre sus costumbres alimenticias.

3. En una institución educativa se está adelantando la campaña para elegir al personero estudiantil. Durante la presentación de sus propuestas, uno de los candidatos dijo: “Los demás candidatos les harán grandes promesas; he escuchado que hablan de construir una piscina y hacer un concierto con artistas famosos. Yo no prometo esas cosas imposibles, como los demás candidatos”.

¿Qué busca el candidato al decir eso?

- A. Mostrar lo bueno de las propuestas de los demás candidatos, mientras muestra que sus propuestas son menos ambiciosas.
- B. Motivar a los demás candidatos a que renuncien a su candidatura, debido a que sus propuestas no se pueden realizar.
- C. Convencer a los estudiantes de que voten por él, intentando mostrar que los demás candidatos son los que dicen mentiras.
- D. Demostrar que no hay nada nuevo en los proyectos de los demás candidatos, ya que siempre prometen lo mismo.

4. En una clase de Matemáticas, el profesor hizo la siguiente afirmación: *“Los niños deben ser buenos con los números. Las humanidades y las letras se las dejamos a las niñas”*.

¿Qué efecto puede tener la afirmación hecha por el profesor?

- A. Que las niñas del curso no se interesen por estudiar humanidades.
- B. Que los niños se inclinen por el estudio de las humanidades.
- C. Que los niños consideren que todos son buenos para las matemáticas.
- D. Que las niñas piensen que no son buenas para las matemáticas.

5. Ivón estaba viendo las noticias junto a su madre, y una noticia que, trataba sobre un debate en una comunidad de la costa Pacífica de Colombia llamó su atención. Según la noticia, los empresarios de esa zona del país quieren que se construya un gran puerto marítimo en esa parte de la costa, pero la comunidad que vive allí denuncia que, con la construcción del puerto, se podría dañar la naturaleza de su región, el hábitat de muchas especies de plantas y animales, y el turismo, debido a que la zona es muy visitada gracias a que las ballenas cuidan sus crías allí.

Por estas razones, la comunidad está solicitando al Gobierno que declare la zona como Parque Nacional Natural para evitar que se construya el puerto. Ivón le preguntó a su mamá sobre esta noticia, y ella le dijo que, en ese caso, el Gobierno debería aceptar la solicitud de la comunidad.

De acuerdo con los principios de la Constitución Política de Colombia, ¿por qué tendría razón la mamá de Ivón?

- A. Porque es un deber del Gobierno aceptar las solicitudes de las comunidades.
- B. Porque los empresarios necesitan el puerto para comerciar con otros países.
- C. Porque es un deber del Gobierno proteger las riquezas naturales del país.
- D. Porque los padres al ser mayores tienen la razón en muchas ocasiones.

6. Esteban y Wendy cursan el grado quinto y conversan sobre la alimentación que reciben en el colegio. Su amiga Wendy, le cuenta a Esteban que a ella le gusta el restaurante escolar porque dan un almuerzo saludable y de manera gratuita, y que esto es de mucha ayuda, porque, aunque sus padres están muy pendientes de ella y le dan todo lo que pueden, no tienen dinero para enviarle onces o refrigerio, o darle dinero para que compre alimentos en la cafetería del colegio. Al escuchar esto, Esteban piensa que, aunque a él y a sus padres, en algunas ocasiones, no les gusta lo que les dan de comer en el colegio, para su amiga, es importante que exista el restaurante escolar.

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿el colegio está protegiendo alguno de los derechos fundamentales de los niños?

- A. No, porque se está vulnerando el derecho de los padres a escoger la alimentación de sus hijos en el colegio.
- B. Sí, el derecho de los niños a la alimentación.
- C. No, porque se está vulnerando el derecho de los niños a escoger su propia alimentación en el colegio.
- D. Sí, el derecho a ser protegido contra el abandono.

7. En algunos colegios se realiza un examen que evalúa las habilidades de los estudiantes, con el fin de decidir si estos pueden ser recibidos o no. Recientemente, Sofía, una niña de siete años que es ciega y tiene dificultades para comunicarse, presentó el examen de admisión a un colegio muy prestigioso de la ciudad. Los resultados del examen que presentó Sofía fueron excelentes, pero las directivas del colegio le están negando el cupo porque consideran que su discapacidad no le permitirá estar al nivel de sus compañeros.

¿Qué derecho fundamental le están vulnerando a Sofía?

- A. Derecho a la participación de los niños, niñas y los adolescentes en cualquier ámbito.
- B. Derecho a la vida y a la salud de los niños y las niñas en el colegio.
- C. Derecho a la educación y atención especiales para los niños y niñas con discapacidad.
- D. Derecho de los niños, niñas y adolescentes a la ayuda prioritaria en caso de peligro.

8. Fanny tiene cuatro años, y sus padres viven separados. Recientemente, Luisa, la madre de Fanny, descubrió que el padre había creado una cuenta en una red social con el nombre y fotos de la niña. De inmediato, Luisa le solicitó al padre eliminar la cuenta porque los niños tienen el derecho a su intimidad y ni siquiera ella, como su madre, puede quitarle este derecho. Además, algunas personas podrían usar la información y fotografías de Fanny con malas intenciones.

Juan, el padre de Fanny, le contestó que, como su padre, él tenía derecho a crear cuentas de su hija en redes sociales y que solo la había creado porque sus familiares querían saber cómo estaba creciendo la niña.

De acuerdo con la Constitución Política, ¿quién tiene la razón?

- A. Juan, porque los familiares tienen derecho a saber cómo está creciendo la niña.
- B. Juan, porque él sabe que los derechos de los padres están por encima de los derechos de los demás.
- C. Luisa, porque ella sabe que los derechos de la niña están por encima de los derechos de los demás.
- D. Luisa, porque las madres tienen más derechos sobre las hijas que los padres.

9. Fernanda, una estudiante de grado quinto, le hizo una falta a una de sus compañeras durante un partido de fútbol y, debido a esto, su compañera se fracturó un brazo. El rector decidió entonces que Fernanda debía ser suspendida durante 15 días, lo cual ella considera injusto porque nunca tuvo la intención de hacerle daño a su compañera.

¿A qué estamento del Gobierno escolar podría acudir Fernanda para presentar su inconformidad?

- A. A la Personería estudiantil, pues este estamento es el encargado de defender los derechos de los estudiantes en los colegios y escuelas.
- B. Al Consejo académico, pues este estamento es el encargado de resolver los problemas de entendimiento entre la Rectoría y los estudiantes.
- C. Al Comité de convivencia, pues este estamento es el encargado de resolver los inconvenientes de los estudiantes de grados superiores.
- D. Al Consejo de padres y madres, pues este estamento es el encargado de hacerle seguimiento al desempeño académico de todos los estudiantes.

10. Carlos se fracturó una pierna jugando baloncesto y se encuentra en casa recuperándose; después de varios días, está aburrido de no hacer nada y quiere divertirse con sus amigos. Carlos los llama y, cuando llegan a su casa, cada uno le dice lo que le gustaría hacer para divertirse:

- Juan dice que hay una película que le gustaría ver y que podrían verla todos juntos en la casa de alguno.
- Lorena dice que tiene un nuevo juego de mesa y que le gustaría que lo conocieran.
- Andrés dice que le gustaría que fueran juntos a un parque cercano para jugar fútbol.
- Sergio dice que le gustaría que jugaran videojuegos juntos en la casa de alguno o cada uno desde su casa.

A partir de lo que dijeron los amigos de Carlos, ¿el interés de quién entra en conflicto con el interés de Carlos de divertirse?

- A.** El interés de Juan.
- B.** El interés de Lorena.
- C.** El interés de Andrés.
- D.** El interés de Sergio.

11. Pablo es dueño de un circo y realiza diferentes espectáculos alrededor del país, pero está preocupado porque cada vez menos personas asisten a verlo. Mateo ofreció venderle algunos animales exóticos, como leones y elefantes, los cuales podría entrenar para su show y, con esto, más personas irían al circo a ver los animales y vendería más boletas.

Si Pablo tuviera alguno de los siguientes intereses, ¿cuál de ellos entraría en conflicto con el interés de Mateo de venderle animales exóticos?

- A.** Su interés de ganar más dinero con el circo.
- B.** Su interés de vender más entradas al circo.
- C.** Su interés de mostrar animales exóticos.
- D.** Su interés de proteger el bienestar animal.

12. La profesora les propone a los estudiantes de su clase hacer un proyecto de investigación en grupo. En uno de estos grupos, María dice que le gustaría hacer una investigación sobre los orígenes familiares de cada uno de los integrantes de su grupo, mientras que los demás estudiantes comentan que tienen otros intereses:

- A Andrés le llama la atención entrevistar a su papá y a su mamá, para saber cómo se conocieron y dónde vivieron antes de casarse.
- Aida quiere entrevistar a su hermano mayor que es científico, para que le cuente la historia de los planetas del sistema solar.
- Camilo desea contar algunas de las historias de su abuela cuando era niña.
- A Ivón le gustaría buscar fotografías del pasado de su tío, que es historiador.

De acuerdo con lo anterior, ¿el interés de cuál de los integrantes del grupo entra en conflicto con el interés de María?

- A.** El interés de Aida.
- B.** El interés de Camilo.
- C.** El interés de Ivón.
- D.** El interés de Andrés.

- 13.** Andrés y Sofía hablan acerca de un documental que describe el problema del trabajo infantil, específicamente, el caso de grandes empresas que contratan niños para fabricar ropa o zapatos y les pagan muy poco dinero por su trabajo.

Al respecto, Sofía dice: "Estoy en contra del trabajo infantil porque es injusto que los niños tengan menos oportunidades para estudiar o para jugar, ya que, seguramente, no tendrán tiempo libre y, además, no les pagan bien por su trabajo. Me entristece que no se pueda hacer nada para ayudar a cambiar esta situación".

Por su parte, Andrés opina que: "Estoy de acuerdo con Sofía en que la situación de los niños que son explotados laboralmente es injusta, pero creo que una forma de protestar contra esta injusticia es no comprar ropa o zapatos a las empresas que explotan a los niños y niñas, para que no se promueva el trabajo infantil".

¿Se parecen los puntos de vista de Andrés y Sofía?

- A.** Sí, porque ambos creen que no hay nada que se pueda hacer para solucionar el problema del trabajo infantil.
- B.** No, porque a Andrés le preocupa la educación de los niños que son explotados pero a Sofía no.
- C.** Sí, porque ambos están en contra del trabajo infantil y reconocen que es una situación injusta.
- D.** No, porque a Sofía le interesa que Andrés entienda que el trabajo infantil no es tan injusto y malo como parece.

- 14.** Alfonso y Mario tienen una conversación acerca del uso de las tecnologías digitales, como los celulares inteligentes y las consolas de videojuegos, por parte de niños, niñas y adolescentes:

- Alfonso dice que está bien que los niños utilicen aparatos tecnológicos, ya que ciertos videojuegos y aplicaciones estimulan la creatividad y la capacidad para resolver problemas de la vida, y estas competencias son necesarias para tener éxito en el mundo digital.
- Mario opina que estas tecnologías pueden ser un problema cuando los niños dejan de practicar otras actividades, como el deporte, la lectura o jugar con sus amigos, lo que puede afectar su desarrollo físico y las capacidades para comunicarse con otras personas.

¿Se parecen los puntos de vista de Alfonso y Mario?

- A.** Sí, son semejantes porque ambos coinciden en que utilizarlas ayuda a los niños a desarrollar competencias útiles para su futuro.
- B.** Sí, son semejantes porque ambos consideran que su uso puede tener consecuencias negativas en el desarrollo de los niños.
- C.** No, son diferentes porque Mario está de acuerdo en que los niños las usen mientras que Alfonso se opone a que lo hagan.
- D.** No, son diferentes porque Alfonso tiene en cuenta las ventajas de utilizarlas y Mario los riesgos que trae su uso excesivo.

15. Luis, profesor de sexto grado, considera que las tareas en casa, impiden que los niños y niñas puedan desarrollar su personalidad de manera libre, porque no les queda tiempo para realizar actividades deportivas, artísticas y culturales, que son una parte muy importante de la formación de los seres humanos. Frente a esto:

- La representante de los padres y las madres de familia afirma que a los estudiantes deberían dejarles muchas tareas de Ciencias Sociales, para hacer en el hogar, con el fin de que aprendan mejor y estén ocupados en casa.
- La rectora piensa que las actividades académicas en casa son importantes para que los alumnos se vuelvan más disciplinados y ordenados.
- El coordinador de convivencia cree que lo más importante son las actividades que se realizan en clase, y que los estudiantes deben tener tiempo libre para decidir qué actividades les gustaría hacer fuera del colegio.
- La Secretaría de Educación considera que los niños y niñas deberían utilizar el tiempo libre en casa para reforzar las materias que ven en el colegio.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de estas opiniones apoya la visión del profesor Luis?

- A.** La de la representante de los padres y madres de familia.
- B.** La de la rectora.
- C.** La del coordinador de convivencia.
- D.** La de la Secretaría de Educación.

16. Un colegio ofrece el servicio de restaurante, en el cual los niños y niñas pueden comprar su almuerzo. A los que opten por no contratar este servicio, se les impide ingresar al restaurante para consumir los alimentos que traen desde su casa, así que tienen que comer en el piso, en condiciones poco higiénicas. Los padres y madres de familia les pidieron a las directivas asegurar que todos los niños puedan almorzar en condiciones adecuadas y limpias, pero las directivas del colegio les contestaron que todos los niños pueden contratar el servicio de almuerzo si quieren usar el restaurante escolar.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes circunstancias generó este conflicto?

- A.** La decisión de los padres y las madres de no contratar el servicio de almuerzo que ofrece el restaurante del colegio.
- B.** Las condiciones poco higiénicas del suelo en el que algunos niños y niñas tienen que consumir el almuerzo.
- C.** La decisión de no permitirles el uso del restaurante a todos los niños y niñas que almuerzan en el colegio.
- D.** La petición que realizaron los padres y las madres de los niños que no compran el almuerzo en el restaurante del colegio.

17. En un torneo de fútbol los jugadores les pidieron a los organizadores que sancionaran a los hinchas que insultan y ofenden a los jugadores durante los partidos. Para algunos organizadores, es necesario aplicar sanciones, pues tales ofensas, aunque no representan problemas de seguridad para los jugadores, pueden afectar la autoestima y el rendimiento de los equipos, mientras que, para otros organizadores, las ofensas, insultos y groserías hacen parte de la emoción del fútbol y, en caso de prohibirlas, menos personas asistirían a ver los partidos. Luego de una votación, ganó la propuesta de sacar del estadio a los hinchas que griten expresiones ofensivas contra los jugadores y prohibir el ingreso a quienes repitan este comportamiento.

Con la decisión de los organizadores del torneo, ¿cuál de los siguientes aspectos se privilegió?

- A.** La libertad de expresión de los hinchas que asisten a los partidos.
- B.** La venta de entradas y boletas a los partidos del torneo de fútbol.
- C.** La integridad y bienestar de los participantes en el torneo de fútbol.
- D.** La seguridad de quienes asisten al estadio a apoyar a sus equipos.

18. Algunos niños y niñas están inconformes porque su colegio nunca participa en el torneo de fútbol de la ciudad, y proponen que este año el colegio compita en el torneo contra otras instituciones educativas. A la profesora de Educación Física le gusta la idea, y convoca a entrenar a todas y todos los estudiantes que deseen formar parte del equipo. Al entrenamiento, se presentan más de 30 niños y niñas en el patio del colegio, porque la institución no cuenta con una cancha de fútbol. La rectora dice que el colegio va a poner el dinero para comprar los uniformes y balones que se necesitan para entrenar, además del transporte para llegar a los partidos.

En esta situación, ¿qué podría dificultar que el colegio conforme el equipo de fútbol para competir en el torneo?

- A.** Que no haya nadie dispuesto a entrenar a los niños que quieren participar.
- B.** Que los estudiantes no tengan interés en conformar el equipo del colegio.
- C.** Que el equipo no tenga el apoyo del colegio para participar en el torneo.
- D.** Que no exista una cancha de fútbol en la que el equipo pueda entrenar.

19. En una ciudad se implementará un sistema de bicicletas públicas, con el fin de disminuir el uso de carros y motos, y ayudar al ambiente. El sistema consiste en que las personas pueden alquilar bicicletas para recorrer la ciudad, y las bicicletas se ubicarían en parqueaderos repartidos por todos los barrios; para usarlas, las personas tienen que hacer el pago a través de un celular inteligente, descargando una aplicación. Ahora bien, aproximadamente, la mitad de la población tiene celulares en los que se puede descargar la aplicación de pago, y la ciudad cuenta con lugares amplios para la instalación de los parqueaderos de las bicicletas, así como con carriles y vías de uso exclusivo para los ciclistas que cubren toda la ciudad.

¿Qué condición de la ciudad dificultaría que funcione el sistema de bicicletas públicas?

- A.** Que no todas las personas cuentan con celulares para hacer el pago virtual.
- B.** Que las vías de uso exclusivo para las bicicletas no llegan a toda la ciudad.
- C.** Que hay demasiados carros y motos que no permiten el uso de las bicicletas.
- D.** Que no hay suficientes parqueaderos y espacios para instalar las bicicletas.

20. En un colegio, se instalaron dispensadores de agua para que los estudiantes tomaran de forma gratuita. Los estudiantes llevaban sus botellas reutilizables para llenarlas de agua en el dispensador y, de este modo, contribuir al medio ambiente y ahorrarle dinero a los padres y madres de familia; sin embargo, durante las vacaciones de fin de año nadie les hizo limpieza a los dispensadores y, cuando volvieron de sus vacaciones, los estudiantes siguieron utilizándolos.

¿Qué impacto podría tener esta situación sobre la salud de las personas?

- A.** Que se contribuya al medio ambiente al emplear botellas reutilizables para tomar agua.
- B.** Que los padres de familia se quejen por el mal estado de los dispensadores de agua.
- C.** Que tengan que gastar más dinero comprando agua en la cafetería del colegio.
- D.** Que quienes usen los dispensadores de agua del colegio se enfermen.

