



# Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 2

2023

GRADO  
**7**



**¡Hola!**

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**

## RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

### Algunas especies increíbles que solo existen en Colombia

Redacción El Tiempo

Colombia es el segundo país más biodiverso del mundo. Cuenta con un gran número de especies endémicas, es decir, especies que solo existen en el territorio colombiano.

Una de estas especies es el olinguito, un curioso animal, familiar de los mapaches, que lleva solo un par de años como especie oficialmente descubierta. Cuenta con un pelaje grueso y lanudo. Alimenta a sus crías con leche. Fue descubierta por Kristofer Helgen, zoólogo del Museo de Historia Natural del Smithsonian, en 2013.

Otra especie endémica es el mono araña, que llega a pesar más de 7 kilos y vive cerca de 24 años. “Es típico de la costa, es una especie que vive en los bosques de la parte norte de Colombia, es un mico más o menos grande, que se alimenta de frutas, y algunos le dicen marimonda. De ahí se deriva la máscara usada en fiestas y carnavales”, sostiene Enrique Zerda Ordóñez, biólogo de la Universidad Nacional.

La rana venenosa del Chocó, conocida también como rana dardo dorada, es otra especie que solo existe en Colombia. En la actualidad, es considerada el vertebrado más tóxico del mundo. Es una especie que habita en las selvas húmedas de los departamentos del Chocó, Cauca y Valle del Cauca.

Según datos del Instituto Humboldt, Colombia tiene 8.803 especies endémicas, si se consideran seis grupos de animales para los cuales se cuenta con información (anfibios, aves, mamíferos, plantas y líquenes, peces de agua dulce y reptiles). Esta cifra ubica a Colombia como el tercer país con el mayor número de especies endémicas, después de Brasil e Indonesia, destaca la entidad.

Tomado y adaptado de: <https://www.eltiempo.com/vida/medio-ambiente/las-10-increibles-especies-que-solo-existen-en-colombia-706389>

1. De acuerdo con el texto, ¿en qué lugar habita el mono araña?

- A. En Chocó, Cauca y Valle del Cauca.
- B. En el Museo de Historia Natural del Smithsonian.
- C. En Brasil e Indonesia.
- D. En los bosques del norte de Colombia.

2. ¿Cuál de los siguientes fragmentos del texto hace parte de la introducción?

- A. "Colombia es el segundo país más biodiverso del mundo. Cuenta con un gran número de especies endémicas [...]"
- B. "Una de estas especies es el olinguito, un curioso animal, familiar de los mapaches [...]"
- C. "Otra especie endémica es el mono araña, que llega a pesar más de 7 kilos y vive cerca de 24 años [...]"
- D. "La rana venenosa del Chocó, conocida también como rana dardo dorada, es también una especie que solo existe en Colombia. En la actualidad, es considerada el vertebrado más tóxico del mundo [...]"

3. En el texto, ¿quién dice "Es típico de la costa, es una especie que vive en los bosques de la parte norte de Colombia, es un mico más o menos grande, que se alimenta de frutas, y algunos le dicen marimonda"?

- A. Un científico del Instituto Humboldt.
- B. Kristofer Helgen, zoólogo del Museo de Historia Natural.
- C. Enrique Zerda Ordóñez, biólogo de la Universidad Nacional.
- D. Un periodista del periódico El Tiempo.

4. Lee el siguiente fragmento que hace parte de otro texto:

El mono tití cabeciblanco es tan colombiano que si desapareciera del territorio también lo haría del mundo. Estos pequeños primates miden cerca de 30 centímetros y sobreviven entre árboles, defendiéndose a duras penas de la caza furtiva y la venta ilegal.

De acuerdo con el texto de Redacción El Tiempo, ¿cómo se podría clasificar al mono tití cabeciblanco?

- A. Como una de las especies descubiertas recientemente.
- B. Como una especie ilegal y peligrosa.
- C. Como una especie endémica de Colombia.
- D. Como una de las especies más tóxicas del mundo.

5. ¿Cuál es la finalidad del texto *Algunas especies increíbles que solo existen en Colombia*?

- A. Explicar el modo en que fueron descubiertas algunas especies endémicas de Colombia.
- B. Narrar las experiencias de algunos científicos con especies endémicas de Colombia.
- C. Presentar un diálogo entre investigadores sobre las especies endémicas de Colombia.
- D. Informar sobre las características de algunas de las especies endémicas de Colombia.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**

**Capacidad y trayectoria: el arbitraje femenino en Catar 2022**

Agencia AFP

**Tres mujeres dirigirán partidos del Mundial de Fútbol masculino y tres más participarán como árbitras asistentes.**

Stéphanie Frappart, Salima Mukansanga y Yoshimi Yamashita, una francesa, una ruandesa y una japonesa, están entre los 36 árbitros principales seleccionados para dirigir encuentros del Mundial de Catar, que se desarrollará del 20 de noviembre al 18 de diciembre, algo inédito en la gran cita del fútbol masculino. Estarán al lado de la brasileña Neuza Back, de la mexicana Karen Díaz Medina y de la estadounidense Kathryn Nesbitt, que officiarán como asistentes en Catar.

Estas treintañeras han sido seleccionadas gracias a su carrera de éxito, destaca la FIFA. "Desde hace varios años han realizado actuaciones de alto nivel", felicitó la leyenda del arbitraje, el italiano Pierluigi Collina, ahora presidente de la Comisión de Árbitros de la FIFA. Lograron abrirse un camino en un mundo tan masculino como el arbitraje y en Catar alcanzarán la cima cuando se conviertan en las primeras árbitras en dirigir partidos de un Mundial.

Para estas seis precursoras no es cuestión de llamar la atención o poner primero su lugar en el mundo como mujeres. Sin embargo, no deja de ser destacado formar parte de la historia del fútbol y hacerlo además en Catar, un país criticado con frecuencia por el papel reservado de la mujer. "Es también una señal fuerte de la FIFA y de las autoridades el hacer arbitrar a mujeres en ese país", estima Stéphanie Frappart, quien es consciente de "jugar un papel" de modelo para toda una generación de futuras árbitras.

Tomado y adaptado de: *El Espectador*. Recuperado de <https://www.elespectador.com/impacto-mujer/capacidad-y-trayectoria-el-arbitraje-femenino-en-catar-2022-mundial-de-futbol/>

**6.** De acuerdo con el texto, ¿por qué Stéphanie Frappart, Salima Mukansanga y Yoshimi Yamashita fueron seleccionadas para hacer parte del grupo de árbitros principales del Mundial de Catar?

- A.** Porque han desarrollado una carrera exitosa en el arbitraje.
- B.** Porque han puesto primero su lugar como mujeres.
- C.** Porque las autoridades de Catar quieren enviar una fuerte señal.
- D.** Porque las tres desean formar parte de la historia del fútbol.

**7.** ¿De qué se trata el texto anterior?

- A.** Del papel reservado de las mujeres en Catar.
- B.** De las hazañas de las mujeres en la historia del fútbol.
- C.** De la elección de un grupo de árbitras para el mundial de fútbol.
- D.** De los relatos de vida de las árbitras más famosas de la historia.

8. Según el texto, ¿qué significa el enunciado “en Catar alcanzarán la cima cuando se conviertan en las primeras árbitras en dirigir partidos de un Mundial”?

- A. Las mujeres que actuarán en el Mundial de Catar como árbitras han recorrido un largo camino para llegar a este punto.
- B. La mayor satisfacción para las árbitras seleccionadas será dirigir partidos de fútbol masculino en un país como Catar.
- C. El Mundial de fútbol de Catar será el punto de partida de una carrera exitosa para las mujeres que inician labores en el arbitraje.
- D. Las árbitras seleccionadas lograrán su máximo objetivo profesional al ser las primeras mujeres en dirigir partidos en el Mundial de fútbol masculino.

9. En el texto se afirma que:

- 1. Catar es un país criticado con frecuencia por el papel reservado de la mujer.
- 2. Es una señal fuerte de la FIFA y de las autoridades el hacer arbitrar a mujeres en ese país.

¿Qué se concluye de las dos afirmaciones?

- A. Que la FIFA y las autoridades futbolísticas quieren llamar la atención sobre las restricciones a las mujeres en Catar.
- B. Que la FIFA y las autoridades futbolísticas son indiferentes ante las condiciones de las mujeres en Catar.
- C. Que la FIFA y las autoridades futbolísticas están de acuerdo con el papel asignado a las mujeres en Catar.
- D. Que la FIFA y las autoridades futbolísticas ignoran las limitaciones de las mujeres en Catar.

10. Lee el siguiente fragmento que hace parte de otro texto:

Paula Fernández Ome comenzó en el 2013 su aventura en el mundo del silbato y actualmente es una de las caras visibles del arbitraje femenino en Colombia. En el 2013, aún no había muchas mujeres arbitrando, por lo que cada partido era un desafío. “Todos los días para mí era un reto dirigirla a los hombres. Ver a una mujer pitando no era usual, entonces todos los días era como romper un paradigma con algún papá, con algún jugador o entrenador, que no les gustaba ver a las mujeres dentro del campo de juego”, señala Paula.

Tomado y adaptado de: <https://www.radionacional.co/actualidad/deportes/futbol-femenino-paula-ome-la-cara-de-arbitraje-femenino-en-colombia-cancha>

¿Qué relación hay entre este fragmento y la noticia sobre el arbitraje femenino en Catar?

- A. El fragmento trata sobre un tema opuesto al de la noticia.
- B. El fragmento presenta datos que cuestionan la noticia.
- C. El fragmento habla sobre uno de los personajes de la noticia.
- D. El fragmento informa acerca de una situación similar a la de la noticia.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

# EL USO DE HILO DENTAL

EL USO DIARIO DEL HILO DENTAL ES NECESARIO PARA LA SALUD DE LA BOCA.

Elimina la placa entre los dientes y a lo largo de la línea de las encías

Ayuda a prevenir la enfermedad de las encías

Reduce el riesgo de caries

Reduce el mal aliento

Además, quienes siguen un alto nivel de limpieza bucal tienen menor riesgo de sufrir problemas del corazón. La técnica es:

Enrollar el hilo dental alrededor del dedo medio de cada mano

Sujetar el hilo firmemente e introducirlo entre los dientes

Frotar suavemente los laterales de los dientes de arriba abajo

LO IDEAL ES USAR EL HILO DENTAL UNA O DOS VECES AL DÍA, ANTES DE CEPILLARSE LOS DIENTES. ASÍ LAS PARTÍCULAS DE COMIDA Y PLACA SERÁN MÁS FÁCIL DE REMOVER CON EL CEPILLADO.

Tomado y adaptado de: Medicable. Un espacio para tu salud. Recuperado de <https://medicable.com.mx/infografias/ficha-infografia/infografia-el-uso-del-hilo-dental>

11. Lee el siguiente fragmento del afiche:

“Ayuda a prevenir la enfermedad de las encías”.

¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que “prevenir”?

- A. Evitar
- B. Mejorar
- C. Aliviar
- D. Promover

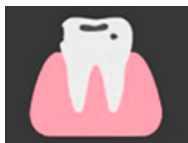
12. Lee el siguiente fragmento del afiche:

“Además, quienes siguen un alto nivel de limpieza bucal tienen un menor riesgo de sufrir problemas del corazón”.

¿Para qué se usa la palabra “Además” en el fragmento anterior?

- A. Para explicar una idea.
- B. Para hacer una comparación.
- C. Para agregar nueva información.
- D. Para poner en duda lo dicho.

13. Observa la siguiente imagen tomada del afiche:



¿Qué relación tiene la imagen con el texto “Reduce el riesgo de caries”?

- A. La imagen detalla las causas que producen la caries.
- B. La imagen ilustra el aspecto de la caries en un diente.
- C. La imagen enseña los métodos para prevenir la caries.
- D. La imagen representa la manera de curar la caries.

14. Observa la siguiente imagen tomada del afiche:



¿Qué relación hay entre las flechas y las manos?

- A. Las flechas señalan las partes de la boca que se debe evitar tocar con los dedos.
- B. Las flechas muestran el movimiento que los dedos deben hacer con el hilo dental.
- C. Las flechas enseñan la forma de enrollar el hilo dental alrededor de los dedos.
- D. Las flechas indican las medidas aproximadas que debe tener el hilo dental.



15. Lee la siguiente situación:

Felipe cepilla muy bien sus dientes y usa el hilo dental de vez en cuando, generalmente, tres veces a la semana.

Teniendo en cuenta la información presentada en el afiche, ¿cómo se debe calificar el cuidado dental de Felipe?

- A. Es insuficiente, pues el hilo dental se debe usar una o dos veces al día.
- B. Es adecuado, pues es suficiente con cepillarse bien los dientes.
- C. Es incorrecto, pues Felipe debería usar hilo dental después de cepillarse.
- D. Es aceptable, pues el uso del hilo dental tres veces por semana es suficiente.

### RESPONDE LAS PREGUNTAS 16 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

#### El rey de los topos y su hija

Fragmento

Esther estaba muy preocupada. Veía a su pobre hijo cambiar ante sus ojos, a pesar de que no tenía ninguna enfermedad del cuerpo; pero no por ello su preocupación era menor, pues comprendía que su enfermedad era del corazón.

En ocasiones, luego con cierta frecuencia y por último, casi siempre, ella lo seguía al huerto. Allí se escondía detrás de algún hermoso árbol frutal y veía a su pobre Lorenzo soñar con los ojos fijos en el suelo.

En una ocasión ella, sin poder contenerse, salió, se le acercó y, con lágrimas en los ojos, le preguntó:

—¡Mi querido Lorenzo, por Dios, si estás enfermo, dímelo!

Pero él negó con la cabeza, intentó sonreír y respondió: —No, madre, estoy bien de salud.

—Pero si no estás enfermo, hijo mío —le dijo—, entonces debe faltarte algo. Antes no eras así. Háblame, querido Lorenzo, y haré cualquier cosa con tal de que vuelvas a ser el joven gracioso y alegre que solías ser.

—¡Imposible, madre mía! Mi alegría se ha ido para siempre, y tu amor, por grande que sea, no puede darme lo que quiero.

Entonces Esther se echó a llorar amargamente, pues quería a Lorenzo sin medida, y con gusto habría dado su vida para que él pudiera tener aquello que le parecía inalcanzable. Al final, tanto le rogó ella que le dijera lo que había en su corazón, tanto le suplicó llorando, tan inconsolable estaba, que él, conmovido y llenándola de besos, dejó escapar estas palabras, que salieron de su corazón con tanto dolor, que parecía que se lo hubieran hecho estallar:

—¡Madre, estoy enamorado!

Tomado y adaptado de: Dumas, A. (2015). *El rey de los topos y su hija*. Edición del Ministerio de Cultura de Colombia.



16. Según el texto, ¿qué hizo Esther para que Lorenzo finalmente le contara lo que le sucedía?

- A. Le preguntó si estaba enfermo.
- B. Le dijo que haría cualquier cosa por él.
- C. Le suplicó llorando de forma inconsolable.
- D. Lo vigiló escondida detrás un árbol frutal.

17. De las siguientes opciones, ¿cuál describe la personalidad de Esther?

- A. Distante y exigente.
- B. Desagradable y entrometida.
- C. Preocupada y amorosa.
- D. Chismosa y vanidosa.

18. ¿Qué hace Esther al decir: “¡Mi querido Lorenzo, por Dios, si estás enfermo, dímelo!”?

- A. Aconsejar a Lorenzo para superar su mal de amor.
- B. Expresarle a Lorenzo su apoyo incondicional.
- C. Preguntarle a Lorenzo de quién estaba enamorado.
- D. Rogarle a Lorenzo que le confesara la razón de su dolor.

19. ¿Cuál de las siguientes opciones es la continuación adecuada y coherente del texto?

- A. –Pero cómo es posible, hijo mío, no puedes irte a la ciudad a estudiar y dejar a tu pobre madre sola.  
Lorenzo ya había tomado una decisión, así que a las pocas semanas partió tras su sueño de ser médico.
- B. –Lorenzo no te reconozco, como puedes tratar tan mal a tu madre. Yo solo te he dado amor incondicional y ahora tú prefieres irte con tu padre, quien nos abandonó hace tanto tiempo para perseguir sus propios sueños.
- C. –Eso es maravilloso, hijo mío, el amor es hermoso. No entiendo cuál es tu dolor.  
–La chica a la que amo no siente lo mismo por mí –contestó Lorenzo–. Su madre lo abrazó muy fuerte y le dijo que ese dolor lo curaría el tiempo.
- D. –Hijo mío no puedo creer que hayas permitido que nuestra cosecha de frutas se arruinara. Está claro que tu destino no está aquí en nuestro hogar y nuestro huerto. Te pido que te alejes y busques tu futuro en otros rumbos.

20. ¿Qué hace el autor del texto para conmover al lector?

- A. Contrasta la reacción exagerada de Lorenzo con el desinterés de la madre.
- B. Cuestiona la actitud sobreprotectora de Esther hacia su hijo.
- C. Describe el desespero de Esther y la profunda tristeza de Lorenzo.
- D. Compara el amor de la madre con el amor de una desconocida.